

## Анализ учебно-методической работы МБОУ «ООШ №33» за 2019-2020 учебный год

### Методическая тема:

Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.

**Цель методической работы:** Разработка индивидуального маршрута развития, самообразования и творчества учителей.

### Задачи:

- организация эффективной методической поддержки учителей;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении;
- системная курсовая подготовка и переподготовка учителей;
- подготовка к аттестации учителей;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе;
- совершенствование системы поощрения творчески работающих учителей.

### 1. Анализ успеваемости в 2019-2020 учебном году

Успеваемость составила 100% (в прошлом году 100 %). Произошло понижение качественной успеваемости с 49 % до 46%, увеличилось число отличников (с 21 до 27 человек), уменьшилось число хорошистов (с 135 до 119). Наиболее высокий процент качества обучения среди 2-4 классов у учащихся 3б класса (учитель Парфенова О.В.), наиболее низкий в 4а (учитель Дерюгина А.В.) Наиболее высокий процент качества обучения среди 5-9 классов у учащихся 5а (классный руководитель Лисовская И.Ю.) Наиболее низкий процент качества у учащихся 7а класса (классный руководитель Шемякина Н.В.). Достаточно высокое качество у учащихся 9 класса (47 и 39%). **Наибольшее число пропусков у учащихся 6а, 5б, 9б классов.**

### Успеваемость по годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Количество отличников
2013-2014	98	45	23
2014-2015	99,6	47	17
2015-2016	99,0	51	25
2016-2017	99,7	52	29

2017-2018	99,6	51	15
2018-2019	100	49	21
2019-2020	100	46	27

Приложение 1

**Сводная ведомость успеваемости за 2019-2020 учебный год**

классы	Число учащ. на нач года	Число учащ. на конц. года	прибыло	выбыло	Кол- во учащихся, успевающих на					% успев.	% качества	пропущено уроков всего	по болезни	без прич./
					5	4	3	2	н/а					
1а	16	17	2	1								632	632	0
1б	21	21	0	0								266	266	0
1в	19	18	0	1								380	380	00
2а	18	17	0	1	4	8	5	0	0	100	71	594	578	16
2б	15	14	1	2	2	5	7	0	0	100	50	895	491	404
3а	18	16	0	2	3	8	5	0	0	100	69	513	452	61
3б	18	17	0	1	2	11	4	0	0	100	76	602	564	38
3в	17	17	0	0	1	6	10	0	0	100	41	489	489	0
4а	24	25	1	0	3	5	17	0	0	100	32	390	390	0
4б	26	25	0	1	2	12	11	0	0	100	56	222	222	0
<b>1-4</b>	<b>192</b>	<b>187</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>4983</b>	<b>4464</b>	<b>519</b>
5а	21	21	0	0	2	8	11	0	0	100	57	893	747	146
5б	20	21	1	0	1	7	13	0	0	100	38	1892	905	987
6а	26	25	0	1	3	7	15	0	0	100	40	1839	664	1175
6б	25	25	0	0	2	7	16	0	0	100	36	1913	1159	754
7а	16	15	0	1	0	4	11	0	0	100	27	1470	619	851
7б	16	15	0	1	0	6	9	0	0	100	40	1249	1079	170
8а	15	15	0	0	0	6	9	0	0	100	40	982	715	267

8б	14	14	0	0	0	6	8	0	0	100	43	1353	759	594
9а	22	19	0	3	0	9	10	0	0	100	47	1360	833	527
9б	22	18	2	6	2	4	12	0	0	100	39	2049	1052	997
<b>5-9</b>	<b>197</b>	<b>188</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>15000</b>	<b>8532</b>	<b>6468</b>
<b>1-9</b>	<b>389</b>	<b>375</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>119</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>19983</b>	<b>12996/34</b>	<b>6987</b>

### Сводная ведомость успеваемости за 2018-2019 учебный год

классы	Число учащ. на нач. года	Число учащ. на конц. года	прибыло	выбыло	Кол- во учащихся, успевающих на					% успев.	% качества	пропущено уроков всего	по болезни	без причины
					5	4	3	2	н/а					
1а	17	16	0	1								455	455	0
1б	14	14	1	1								688	419	269
2а	18	18	0	0	1	8	9	0	0	100	50	783	401	382
2б	19	18	0	1	3	12	3	0	0	100	83	705	705	0
2в	18	17	0	1	1	7	9	0	0	100	47	1245	1245	0
3а	22	23	1	0	4	6	13	0	0	100	43	893	689	204
3б	23	25	2	0	2	12	11	0	0	100	56	366	352	14
4а	22	21	0	1	2	10	9	0	0	100	57	514	514	0
4б	21	20	0	1	1	7	12	0	0	100	40	933	883	50
<b>1-4</b>	<b>174</b>	<b>172</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>6582</b>	<b>5663</b>	<b>919</b>
5а	25	25	0	0	2	10	13	0	0	100	48	1313	782	531
5б	24	25	1	0	3	7	15	0	0	100	40	2586	2293	293
6а	16	16	0	0	0	7	9	0	0	100	44	1892	670	1222
6б	15	15	0	0	0	7	8	0	0	100	47	1753	1043	710
7а	18	17	0	1	0	6	11	0	0	100	35	1634	1439	195
7б	15	14	0	1	0	5	9	0	0	100	29	1677	1284	393
8а	18	19	2	1	0	12	7	0	0	100	63	1605	1128	477
8б	17	17	0	0	1	6	10	0	0	100	41	1721	1216	505
9а	18	17	0	1	1	7	9	0	0	100	47	2405	858	1547
9б	15	14	0	1	0	6	8	0	0	100	43	1990	401	1589

<b>5-9</b>	<b>181</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>18576</b>	<b>11114</b>	<b>7462</b>
<b>1-9</b>	<b>355</b>	<b>351</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>25158</b>	<b>16777</b>	<b>8381</b>

## 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

классы	Число учащ. на конец года	Кол- во учащихся, успевающих на					% успеv.	% качества
		5	4	3	2	н/а		
9а	19	0	9	10	0	0	100	47
9б	18	2	4	12	0	0	100	39

Все выпускники 2019-2020 года были допущены к ГИА, все получили аттестаты. Двое учащихся - Тяпкин Никита и Миронова Анастасия, получили аттестаты особого образца.

## 3. Анализ результатов олимпиад, конференций, конкурсов.

№	Название	Участник	Учитель	Результат
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Трусов Артур	Рябухина Л.А.	Грамота призера УО

Полное название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень участия в конкурсе	Результат участия
Живая классика	Солован Кристина Алексеевна, учащаяся 6а класса	Муниципальный	Победитель
Живая классика	Багрий Анастасия Дмитриевна, учащаяся 6а класса	Муниципальный	Участник
Живая классика	Солован Кристина Алексеевна, учащаяся 6а класса	Региональный	нет результатов
Интеллект будущего	Идрисова Алиса Руслановна, учащаяся 4б класса	Муниципальный	Участник
Интеллект будущего	Ладыка Даниил Юрьевич, учащийся 4б класса	Муниципальный	Победитель
Интеллект будущего	Распопин Владислав Александрович, учащийся 3в класса	Муниципальный	Победитель
Интеллект будущего	Сунегин Вадим Анатольевич, учащийся 3в класса	Муниципальный	Участник
Олимпиада «Здоровое поколение»	Юртайкин Сергей Сергеевич	Муниципальный	Участник

16 НПК Первые шаги в науку	Идрисова Алиса Руслановна, учащаяся 4б класса	Региональный	3 место
16 НПК Первые шаги в науку	Распопин Владислав Александрович, учащийся 3в класса	Региональный	1 место
16 НПК Первые шаги в науку	Сунегин Вадим Анатольевич, учащийся 3в класса	Региональный	2 место
Конкурс педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Балаширов Егор Сергеевич, учащийся 9а класса Ермоленко Арина Андреевна, учащаяся 8б класса Митюкова Диана Васильев на, учащаяся 8б класса	Всероссийский	участники
Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	Ермоленко Арина Андреевна, учащаяся 8б класса Митюкова Диана Васильев на, учащаяся 8б класса Пихтурин Александр Е:вгеньевич, учащийся 8а класса	Областной	нет результатов
Конкурс методических разработок «Урок Победы»	Вербицкая Ирина Валериевна, учитель географии	Областной	участник
4 этап игры «Туристенок»	Команда участников руководитель Вербицкая Ирина Валериевна, учитель географии	Муниципальный	4 место
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов,	Кулакова Анна, ученица 2 класса «Б»	Всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов,	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Всероссийский	Похвальная грамота
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (базовый уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	участник
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	участник



						учебном году	учебном году				
21 (по осн. должности) ) + 4 (по внутр совмещению)	3	9+2 (по внутр совмещению)	10 + 2 (по внутр совмещению)	2	0	3	0	0	17 +4 (по внутр совмещению).	4	48

## 5. Анализ работы школьных методических объединений.

### 5.1. ШМО учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение школы работает над созданием педагогических информационно-методических условий для введения ФГОС второго поколения. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

Работу ШМО строить в соответствии с требованием Концепции развития образования на период до 2020 года

Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ОГЭ. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Организовать работу по созданию творческого и учебного портфолио учащихся, исследовательской деятельности в старших классах.

Создать информационно-методическую и материальную обеспеченность учебного процесса.

Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов по самообразованию, а также курсов своевременного повышения квалификации.

Внедрять проблемно-поисковые технологии на уроках гуманитарного цикла.

В состав ШМО ГЦ нашей школы входят учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, физической культуры. В начале года был разработан и утверждён план работы МО, составлен график заседаний, согласованы и утверждены даты проведения контрольных работ, срезов по предметам, контрольного тестирования. Создан банк данных учителей, входящих в ШМО ГЦ.

Создана нормативно-правовая база.

Целью работы ШМО ГЦ было определено повышение качества образования учащихся 5-9 классов.

В течение года было проведено шесть заседаний МО, на которых обсуждались следующие темы:

Анализ работы ШМО ГЦ за 2018-2019 уч. г.

Утверждение календарно-тематических планов на 2019-2020 уч. г.

Составление плана работы МО на 2019-2020 уч. г.

Подведение итогов ГИА (ОГЭ) за 2018-2019 уч. г.

Обсуждение и утверждение программы элективных курсов.

План проведения предметных недель.

Темы по самообразованию

Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

Преимственность преподавания предметов ГЦ (5 класс)

Организация подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.

Обсуждение методических рекомендаций по единым требованиям ФГОС.

Подготовка к проведению контрольных работ.

Итоги школьной олимпиады по предметам ГЦ.

Итоги 1-го полугодия. Работа над повышением мотивации обучения неуспешных детей.

Составление планов проведения предметных недель.

Отчёт учителей по самообразованию.

Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС (активизация профессионально-ориентационных умений, проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся).

Моделирование современного урока.

Уровень подготовленности учащихся 9-го класса к ОГЭ (результаты срезов, пробных экзаменов, мониторинга, промежуточной аттестации).

Обмен опытом работы учителей-предметников по моделированию современного урока.

Анализ банка педагогических технологий.

Итоги городского тура олимпиад по предметам ГЦ.

Изучение демоверсии ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Работа с одарёнными детьми по гуманитарному профилю (творческие группы, олимпиады, научно-практические конференции).

Отчёт преподавателей, работающих в выпускном классе, о подготовленности учащихся к ОГЭ.

Перспективный план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Анализ итогов успеваемости (успеваемость – 91%, качество – 52%)

Анализ работы ШМО ГЦ за 2019-2020 учебный год.

За текущий период руководителем ШМО ГЦ в рамках внутришкольного контроля были осуществлены проверки, по итогам которых были оформлены пять справок:

Результативность предварительного тестирования по русскому языку в 5-9 классах (анализ входных к/р), октябрь, 2019г.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в рамках проверки качества работы учителей-предметников с одарёнными учащимися. ноябрь, 2019г.

Качество образовательного процесса (промежуточные к/р в 5-8 классах по русскому языку).

Январь, 2020г.

Оценка смыслового чтения обучающихся 5-6 классов. март, 2020г.



Качество образовательного процесса. ( Анализ ВПР в 5-6 классах, анализ работ в рамках промежуточной аттестации в 5-9 классах).(не выполнено) Апрель-май, 2020г.

В текущем году была проведена школьная олимпиада по предметам Г Ц. Так, в олимпиаде по русскому языку приняли участие 149 человек, по литературе – 34человека, по истории иобществознанию – 33 человека, по ин.языку – 27 чел., по физической культуре – 34 юноши и 40 девушек.

В городских олимпиадах по предметам ГЦ участвовали более 30 учащихся.

Активно велась внеурочная работа по русскому языку, литературе.

Учащиеся 9а и 9б классов посещали внеурочные занятия по русскому языку и литературе: «Литературная гостиная». Девять учащихся подготовили проекты по литературе.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в городском конкурсе сочинений.

Учащиеся 9-го класса принимали активное участие в проектной деятельности по литературе, результатом которой стало создание проектов

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе чтецов

В рамках предпрофильной подготовки проводились занятия с учащимися 9-го класса по индивидуальной программе «Подготовка к экзаменам в форме ГИА (ОГЭ) – «Абсолютная грамотность»».

Внеурочная деятельность по предмету способствует повышению качества знаний учащихся, стимулирует интерес к знаниям вне уроков, что, в свою очередь, повышает качество образования.

## **5.2.ШМО учителей естественно-математического цикла**

Перед методическим объединением ставились цели и задачи:

- Совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации и основных профессиональных компетентностей педагогических кадров в условиях школы;
- Совершенствовать работу по реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Начать работу по созданию основной образовательной программы основного общего образования
- Продолжить активизацию работы учителей по участию в различных профессиональных конкурсах, семинарах муниципального, регионального и федерального уровней.
- Продолжить активизацию школьных методических объединений по подготовке и проведению предметных и методических недель.
- Пропагандировать и внедрять новые методики преподавания в целях повышения мотивации обучающихся к учёбе и развития познавательного интереса

Для выполнения этих задач проведены мероприятия

1. Работа с одарёнными детьми, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам
2. Контрольные срезы по математике, в 4, 8-9 классах (4 раза в год)
3. Мониторинги по математике в 5, 8 классах (два раза в год)

4. Контрольные срезы по биологии, физике, химии и географии в 9 классах
5. Подготовка к итоговой аттестации.
6. Проверка тетрадей по математике в 5-6 классах по объёму домашних заданий
7. участие в городском конкурсе «Умники и умницы» 5-6 классы (Проворкина Л.Ю.)
8. Подготовка к итоговой аттестации: математика, география, биология, физика, информатика, химия.
9. Проверка применения информационных технологий на уроках естественно математического цикла.
10. Сертификация учителей
11. Подготовка и проведение ВПР.
12. Подготовка проектов 9 класс.

13. В октябре 2019 года в школе проведен 1 тур олимпиады.

По предметам естественно математического цикла приняли участие 7-9 классы.

Призёры и победители школьного тура были направлены для участия в муниципальном этапе предметной олимпиады.

Биология

География,

Информатика

Математика

Технология

Физика

Химия

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года показали, что обучающиеся школы №33 показали большую активность, знания на уровне городских школ.

Причина отсутствия призёров по другим предметам заключается в том, что одни и те же дети участвуют во всех олимпиадах.

Слабая активность учителей в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий.

Участие в олимпиадах Учи.ру. победители и призёры по предметам математика, биология, информатика, география.

В связи с переходом на дистанционное обучение были отменены многие запланированные мероприятия: защита проектов, контрольные срезы по предметам, проведение ВПР.

Учителя проходили онлайн курсы. Участвовали в семинарах, вебинарах, анкетировании. Осваивали различные площадки для дистанционного обучения.

Работу ШМО оцениваем удовлетворительной.

Рекомендовано: активизировать применение ЦОР на уроках математики и уроках естественного цикла. Провести работу по корректированию рабочих программ на 2019-2020 учебный год. На следующий учебный год проводить больше интеллектуальных внеклассных мероприятий..

### 5.3. ШМО учителей начальных классов

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно–воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическое объединение учителей начальной школы состоит из 7 учителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

#### **Список учителей начальной школы:**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Категория</i>	<i>Образование</i>
<i>Парфенова Оксана Викторовна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Лунёва Ирина Николаевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Архипова Елена Сергеевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Кравец Наталья Валерьевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Дерюгина Анна Владимировна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>
<i>Шемякина Наталья Владимировна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>
<i>Григорьева Ирина Николаевна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>

Проблемный вопрос методического объединения был «Компетентность и профессионализм педагога – одно из условий повышения качества образования в реализации ФГОС»

Основными задачами стояли:

1. Использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении с целью повышения успеваемости и качества знаний.
2. Использование регионального компонента в обучении детей младшего школьного возраста.
3. Усовершенствовать работу учителей начальных классов при переходе на ФГОС нового поколения.
4. Активизировать участие учащихся и педагогов в конкурсном движении.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. На заседаниях МО были обсуждены результаты проверки техники чтения, проверки четвертных и итоговых контрольных работ, подведены итоги проверки ученических дневников, тетрадей по русскому языку и математике.

В марте 2020 года в 4 классах комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Предмет класс	Кол-во уч-ся	выполняли работу	достаточный уровень	недостаточный уровень
Дерюгина А.В.	25	24	5	19
Лунева И.Н.	25	24	14	10

Территория	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
						Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	30819	25,03	67,65	4917	15,95	74,39	70,72	55,49	53,97
Осинниковский ГО	580	24,51	66,25	77	13,28	74,25	69,44	55,00	52,67
МБОУ ООШ №33	48	16,29	44,03	29	60,42	56,86	48,42	30,21	26,82

## **Русский язык**

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

### ***Рекомендации:***

В целях повышения грамотности учащихся 1 степени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

## **Математика**

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

**Рекомендации:**

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
5. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
6. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
7. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Внедрение регионального компонента в обучении младших школьников – очередная задача, поставленная перед МО. Учителя уверенно и грамотно включают на уроках природоведения, литературного чтения, русского языка, математике и трудового обучения задания краеведческого характера. Повышая свой профессиональный уровень, учителя посещают районные семинары, участвуют в районных, городских педагогических чтениях. Учителя не только повышают свой профессиональный уровень, но и обменивались приобретенным опытом со своими коллегами и коллегами из других школ на заседаниях МО, семинарах. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

В 2019 - 2020 учебном году учащиеся начальных классов успешно выступили на регионально научно-практической конференции в городе Новокузнецк ( Распопин Влад - 1 место, Сунегин Вадим 2 место, Идрисова Алиса - 3 место. В городской научно-практической конференции (Ладыка Даниил - 1 место, Распопин Влад - 1 место, Сунегин Вадим и Идрисова Алиса участники)

Были участниками городского конкурса изобретателей "Фабрика мыслей" (Ладыка Мария - 1 место, Ватан Демьян - 1 место, Кравец Мария - участница, Секачева Алиса - 2 место).

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

**Анализ воспитательной работы МБОУ "ООШ №33" за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с планом ВШК с 27.05- 29.05 2020 года заместителем директора по ВР Минаевой Т.А. был проведён анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

## **Цели и задачи школы на 2019-2020 учебный год**

### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их профориентации, самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников

### **Задачи:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Цель воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году была достигнута, задачи в основном выполнены. Следует отметить положительные моменты:**

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей . Из-за мероприятий, связанных с пандемией, многие мероприятия проводились он-лайн. Учащиеся вовлекались в воспитательный процесс при помощи соц. сетей и мессенджеров.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка(он-лайн)
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»

- День пожилых людей
- Здравствуй, Новый год!
- Смотр строя и песни
- Военно-спортивная игра "Зарница"
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы(он-лайн)

### **1. Воспитание трудолюбия и профориентация.**

В течение трех четвертей продолжалось дежурство в закрепленных за 5-9 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и классов.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проводились трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

В летний период учащиеся 5-7 классов работали на пришкольном участке, ухаживая за клумбами а учащиеся 8-9 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории.

Волонтеры участвовали в различных операциях «Вьюга», «Рука помощи», «Мы помним, мы гордимся», «Дважды победители».

Для старшеклассников проводились встречи с представителями профессиональных учебных заведений гг. Осинники, Новокузнецк, организовывались экскурсии на Дни открытых дверей и ярмарки учебных мест. Учащиеся 9-х классов приняли участие в акции программе "Билет в будущее".

### **2. Ученик и его семья.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, следует отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. В течении года проводились общешкольные и классные родительские собрания по темам:

«Проблемы первоклассников и пути их решения», «О четвертных итогах учебы и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств подростка», «Мотивация обучения у подростков», «Проблемы подросткового возраста», "Востребованные профессии нашего региона", «Ознакомление с "Положением об итоговой аттестации учащихся», круглый стол «ПАВ-это нас касается! ».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, дети изготавливали подарки для родителей к праздничным датам 23 февраля, 8 Марта.

### **3. Ученик – патриот и гражданин.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.



Школьники участвовали в концертах, посвященных Дню пожилых людей, Дню города. В школе продолжает работать туристско-краеведческий музей.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков и плакатов, военно-спортивная игра "Зарница".

В день Победы ученики нашей школы принимают активное участие в акции "Окна Победы".

#### **4. Ученик и его здоровье.**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. Проведены Президентские состязания, лыжные гонки, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы в возрастных группах.

#### **5. Ученик и его интеллектуальные и творческие возможности.**

Система внеурочной деятельности в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное* направление представлено курсом «Здоровый ребенок», "Юный турист" и "Туристёнок".
- *Духовно-нравственное* направление представлено курсами: проектная деятельность "Традиции мировых религиозных культур", "Тропинка к своему Я"
- *Общекультурное* направление представлено курсами "Юный художник", и интегрированными программами «Открывая мир прекрасного», «Театр и мы».
- *Общеинтеллектуальное* направление представлено курсами "Эрудит", «Волшебный мир компьютера", "Прикладная география", Литературная гостиная", "Промышленный дизайн".
- *Социальное* направление представлено курсами и «Школа вожатых", "Юнармеец"

Все занятия посещаются учащимися на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что подавляющее большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах.

**Таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся начальной школы**

класс	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	итого
Кол-во	17	21	18	17	15	18	18	18	23	25	187
школа	17	21	18	17	15	18	18	18	23	25	187
ДК	3	4	3	2	4	-	2	3	-	3	25
Спортсекции	3	2	4	3	4	1	2	4	4	4	31
ДМШ	4	2	5	5	2	5	4	4	1	6	38
Не заняты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Таблица занятости внеурочной деятельностью учащихся основной школы**

класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	итого
Кол-во	21	21	25	25	16	15	17	14	19	17	188
школа	21	21	25	25	16	15	18	18	19	17	188
ДК	4	2	3	4	2	-	5	5	2	2	23
Спортсекции	4	3	4	5	5	6	2	3	5	6	44
ДМШ	4	6	5	7	8	4	4	3	4	2	47
Не заняты	-	-			-	-	-	-	-	-	-
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Из таблицы видно, что занятиями внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся 1-9 классов, что соответствует методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности.

## **6.Ученик и его нравственность.**

В школе регулярно проводятся классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы. В течении года организовывались экскурсии в храмы различных религиозных направлений. Встречи с настоятелем местной православной церкви отцом Романом были для учащихся очень содержательны и интересны. Настоятель затрагивал вопросы поведения и нравственности, интересующие подростков. На встречах демонстрировались проблемные фильмы, велось их обсуждение.

## **7.Общение и досуг ученика.**

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Продолжается работа по организации ученического самоуправления.

Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывает их право на участие в правлении образовательным учреждением. Ребята подготовили и провели концерты "Мы помним тебя, ветеран", "Мама- главное слово", "С днем рождения, город!" в Центре дневного пребывания пенсионеров, оформляли кабинеты к традиционным школьным праздникам.

Учащиеся участвовали в концертах и выставках творческих работ на родительских собраниях и школьных традиционных мероприятиях.

## **8.Мониторинг участия учащихся МБОУ "ООШ №33" в творческих конкурсах и учебных олимпиадах за три последних учебных года.**

Критерий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Количество учащихся в школе:	351	351	385
2. Количество учителей в школе:	21	20	21
3. Количество классных руководителей в школе:	17	17	17
4. Количество школьных мероприятий	69	67	45
5. Количество городских мероприятий	67	67	27
9. Количество участников городских мероприятий	232	235	157
10. Количество победителей и призёров городских мероприятий	159	163	44
11. Количество региональных,	7	9	45

областных и всероссийских мероприятий.			
12. Количество участников региональных, областных всероссийских и международных мероприятий	78	54	89
13. Количество победителей и призёров региональных, областных всероссийских и международных мероприятий	63	48	67

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах и научно-практических конференциях. Несмотря на объективные причины (карантин и отсутствие школьного автобуса), учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях, завоевывая призовые места.

**Профилактическая работа с учащимися , состоящими на разных видах учета.**

Учебный год	На внутришкольном учёте	На учёте в КДН
2013/2014	10	6
2014/2015	9	5
2015/2016	11	4
2016/2017	7	3
2017-2018	4	1
2018-2019	4	3
2019-2020	3	0

На конец учебного года на разных видах учёта состоит учащихся 3 учащихся. Из них на внутришкольном учёте - 3 Галун И. (8а) - систематические пропуски уроков, Василькина Н. 6(а) - буллинг, Султанова В (9б) - группа риска. На учёте в ПДН и КДН – 0.

### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021**

*Цель: создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.*

Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

- 1) *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- 2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 3) *вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- 6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 7) *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- 8) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- 9) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.*

### **Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе.**

1. Создавать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
2. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по патриотическому воспитанию, профориентации, беседы о семейных ценностях, финансовой грамотности.
3. Классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, вовлечь во внеурочную деятельность, создавать ситуации успеха, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
4. Привлекать малоактивных учащихся к классным и общешкольным делам (поручения, дежурство)
5. Более активно привлекать родителей в учебно- воспитательный процесс, через совместные мероприятия.