

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №33»
С.А. Быков
«19» апреля 2021г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №33»
за 2020 год

Осинниковский городской округ, 2021

**Анализ учебно-методической работы МБОУ «ООШ №33»
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема:

Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.

Цель методической работы: Разработка индивидуального маршрута развития, самообразования и творчества учителей.

Задачи:

- организация эффективной методической поддержки учителей;
- широкое использование инновационных технологий, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении;
- системная курсовая подготовка и переподготовка учителей;
- подготовка к аттестации учителей;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе;
- совершенствование системы поощрения творчески работающих учителей.

1. Анализ успеваемости в 2019-2020 учебном году

Успеваемость составила 100% (в прошлом году 100 %). Произошло понижение качественной успеваемости с 49 % до 46%, увеличилось число отличников (с 21 до 27 человек), уменьшилось число хорошистов (с 135 до 119). Наиболее высокий процент качества обучения среди 2-4 классов у учащихся 3б класса (учитель Парфенова О.В.), наиболее низкий в 4а (учитель Дерюгина А.В.) Наиболее высокий процент качества обучения среди 5-9 классов у учащихся 5а (классный руководитель Лисовская И.Ю.) Наиболее низкий процент качества у учащихся 7а класса (классный руководитель Шемякина Н.В.). Достаточно высокое качество у учащихся 9 класса (47 и 39%). **Наибольшее число пропусков у учащихся 6а, 5б, 9б классов.**

Успеваемость по годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Количество отличников
2013-2014	98	45	23
2014-2015	99,6	47	17
2015-2016	99,0	51	25
2016-2017	99,7	52	29
2017-2018	99,6	51	15
2018-2019	100	49	21
2019-2020	100	46	27

Приложение 1

Сводная ведомость успеваемости за 2019-2020 учебный год

классы	Число учащ. на нач. года	Число учащ. на конц. года	прибыло	выбыло	Кол- во учащихся, успевающих на					% успеv.	% качества	пропущено уроков всего	по болезни	без прич./
					5	4	3	2	н/а					
1а	16	17	2	1								632	632	0
1б	21	21	0	0								266	266	0
1в	19	18	0	1								380	380	00
2а	18	17	0	1	4	8	5	0	0	100	71	594	578	16
2б	15	14	1	2	2	5	7	0	0	100	50	895	491	404
3а	18	16	0	2	3	8	5	0	0	100	69	513	452	61
3б	18	17	0	1	2	11	4	0	0	100	76	602	564	38
3в	17	17	0	0	1	6	10	0	0	100	41	489	489	0
4а	24	25	1	0	3	5	17	0	0	100	32	390	390	0
4б	26	25	0	1	2	12	11	0	0	100	56	222	222	0
1-4	192	187	4	9	17	55	59	0	0	100	44	4983	4464	519
5а	21	21	0	0	2	8	11	0	0	100	57	893	747	146
5б	20	21	1	0	1	7	13	0	0	100	38	1892	905	987
6а	26	25	0	1	3	7	15	0	0	100	40	1839	664	1175
6б	25	25	0	0	2	7	16	0	0	100	36	1913	1159	754
7а	16	15	0	1	0	4	11	0	0	100	27	1470	619	851
7б	16	15	0	1	0	6	9	0	0	100	40	1249	1079	170
8а	15	15	0	0	0	6	9	0	0	100	40	982	715	267
8б	14	14	0	0	0	6	8	0	0	100	43	1353	759	594
9а	22	19	0	3	0	9	10	0	0	100	47	1360	833	527
9б	22	18	2	6	2	4	12	0	0	100	39	2049	1052	997
5-9	197	188	3	12	10	64	114	0	0	100	40	15000	8532	6468
1-9	389	375	7	21	27	119	173	0	0	100	46	19983	12996/34	6987

Сводная ведомость успеваемости за 2018-2019 учебный год

классы	Число учащ. на нач. года	Число учащ. на конц. года	прибыло	выбыло	Кол- во учащихся, успевающих на					% успев.	% качества	пропущено уроков всего	по болезни	без причины
					5	4	3	2	н/а					
1а	17	16	0	1								455	455	0
1б	14	14	1	1								688	419	269
2а	18	18	0	0	1	8	9	0	0	100	50	783	401	382
2б	19	18	0	1	3	12	3	0	0	100	83	705	705	0
2в	18	17	0	1	1	7	9	0	0	100	47	1245	1245	0
3а	22	23	1	0	4	6	13	0	0	100	43	893	689	204
3б	23	25	2	0	2	12	11	0	0	100	56	366	352	14
4а	22	21	0	1	2	10	9	0	0	100	57	514	514	0
4б	21	20	0	1	1	7	12	0	0	100	40	933	883	50
1-4	174	172	4	6	14	62	66	0	0	100	54	6582	5663	919
5а	25	25	0	0	2	10	13	0	0	100	48	1313	782	531
5б	24	25	1	0	3	7	15	0	0	100	40	2586	2293	293
6а	16	16	0	0	0	7	9	0	0	100	44	1892	670	1222
6б	15	15	0	0	0	7	8	0	0	100	47	1753	1043	710
7а	18	17	0	1	0	6	11	0	0	100	35	1634	1439	195
7б	15	14	0	1	0	5	9	0	0	100	29	1677	1284	393
8а	18	19	2	1	0	12	7	0	0	100	63	1605	1128	477
8б	17	17	0	0	1	6	10	0	0	100	41	1721	1216	505
9а	18	17	0	1	1	7	9	0	0	100	47	2405	858	1547
9б	15	14	0	1	0	6	8	0	0	100	43	1990	401	1589
5-9	181	179	3	5	7	73	99	0	0	100	45	18576	11114	7462
1-9	355	351	7	11	21	135	165	0	0	100	49	25158	16777	8381

**2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в 2019-2020 учебном году**

классы	Число учащ. на конц. года	Кол- во учащихся, успевающих на					% успев.	% качества
		5	4	3	2	н/а		
9а	19	0	9	10	0	0	100	47
9б	18	2	4	12	0	0	100	39

Все выпускники 2019-2020 года были допущены к ГИА, все получили аттестаты. Двое учащихся - Тяпкин Никита и Миронова Анастасия, получили аттестаты особого образца.

3. Анализ результатов олимпиад, конференций, конкурсов.

№	Название	Участник	Учитель	Результат
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Трусов Артур	Рябухина Л.А.	Грамота призера УО

Полное название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень участия в конкурсе	Результат участия
Живая классика	Солован Кристина Алексеевна, учащаяся 6а класса	Муниципальный	Победитель
Живая классика	Багрий Анастасия Дмитриевна, учащаяся 6а класса	Муниципальный	Участник
Живая классика	Солован Кристина Алексеевна, учащаяся 6а класса	Региональный	нет результатов
Интеллект будущего	Идрисова Алиса Руслановна, учащаяся 4б класса	Муниципальный	Участник
Интеллект будущего	Ладыка Даниил Юрьевич, учащийся 4б класса	Муниципальный	Победитель
Интеллект будущего	Распопин Владислав Александрович, учащийся 3в класса	Муниципальный	Победитель
Интеллект будущего	Сунегин Вадим Анатольевич, учащийся 3в класса	Муниципальный	Участник
Олимпиада «Здоровое поколение»	Юртайкин Сергей Сергеевич	Муниципальный	Участник
16 НПК Первые шаги в науку	Идрисова Алиса Руслановна, учащаяся 4б класса	Региональный	3 место
16 НПК Первые шаги в науку	Распопин Владислав Александрович, учащийся 3в класса	Региональный	1 место
16 НПК Первые шаги в науку	Сунегин Вадим Анатольевич, учащийся 3в класса	Региональный	2 место
Конкурс педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Балаширов Егор Сергеевич, учащийся 9а класса Ермоленко Арина Андреевна, учащаяся 8б класса Митюкова Диана Васильев на, учащаяся 8б класса	Всероссийский	участники
Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	Ермоленко Арина Андреевна, учащаяся 8б класса Митюкова Диана Васильев на, учащаяся 8б класса Пихтурин Александр Евгеньевич, учащийся 8а класса	Областной	нет результатов
Конкурс методических разработок «Урок Победы»	Вербицкая Ирина Валериевна, учитель географии	Областной	участник
4 этап игры «Туристенок»	Команда участников	Муниципальный	4 место

	руководитель Вербицкая Ирина Валериевна, учитель географии		
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов,	Кулакова Анна, ученица 2 класса «Б»	Всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов,	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Всероссийский	Похвальная грамота
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (базовый уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	участник
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	участник
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (базовый уровень)	Палий Владимир Андреевич, ученик 2 класса «Б»	Международный	2 место
Городской конкурс юных изобретателей «Фабрика мыслей»	Ладыка Мария Юрьевна, ученица 3 класса «б»	Муниципальный	1 место
Городской конкурс юных изобретателей «Фабрика мыслей»	Ватан Демьян Артемович, ученик 2 класса «б»	Муниципальный	1 место

Городской конкурс юных изобретателей «Фабрика мыслей»	Полегова Анастасия Алексеевна, ученица 3 класса «б»	Муниципальный	участник
Городской конкурс юных изобретателей «Фабрика мыслей»	Секачева Алиса Витальевна, ученица 1 класса «а»	Муниципальный	2 место
Городской конкурс юных изобретателей «Фабрика мыслей»	Кравец Мария Сергеевна, учащаяся 4б класса	Муниципальный	участник

4. Анализ кадрового потенциала.

В 2019-2020 учебном году проводилась работа по созданию оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно- правовой базы) и повышению мотивации педагогов в росте профессионального мастерства педагогических кадров.

В МБОУ «ООШ №33» этом учебном году непосредственно осуществляли учебный процесс 21 педагогический и 4 административных работника.

3 сотрудника в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации. Прошли процедуру аттестации 10 человек. Всем работникам школы оказывалась необходимая методическая помощь в подготовке документов для прохождения процедуры сертификации и аттестации.

Приложение №2

Количество педагогов в ОУ (всего)	Количество молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет	Количество педагогов имеющих			Количество педагогов прошедших сертификацию в 2019/2020 учебном году	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году	Количество педагогов прошедших курсы переподготовки 2019/2020 учебном году	Количество педагогов в возрасте			Средний возраст педагога
		Высшую КК	Первую КК	Без категории				до 25 лет	от 26 до 60 лет	от 61 года	
21 (по осн. должности) + 4 (по внутр совмещению)	3	9+2 (по внутр совмещению)	10 + 2 (по внутр совмещению)	2	0	3	0	0	17 +4 (по внутр совмещению).	4	48

5. Анализ работы школьных методических объединений.

5.1. ШМО учителей гуманитарного цикла

Методическое объединение школы работает над созданием педагогических информационно-методических условий для введения ФГОС второго поколения. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

Работу ШМО строить в соответствии с требованием Концепции развития образования на период до 2020 года

Систематически и последовательно вести работу по подготовке к ОГЭ. Стремиться к созданию прочной базы умений и навыков учащихся, необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Организовать работу по созданию творческого и учебного портфолио учащихся, исследовательской деятельности в старших классах.

Создать информационно-методическую и материальную обеспеченность учебного процесса.

Организовать повышение образования учителей на основе тем и планов по самообразованию, а также курсов своевременного повышения квалификации. Внедрять проблемно-поисковые технологии на уроках гуманитарного цикла.

В состав ШМО ГЦ нашей школы входят учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, физической культуры. В начале года был разработан и утверждён план работы МО, составлен график заседаний, согласованы и утверждены даты проведения контрольных работ, срезов по предметам, контрольного тестирования. Создан банк данных учителей, входящих в ШМО ГЦ. Создана нормативно-правовая база.

Целью работы ШМО ГЦ было определено повышение качества образования учащихся 5-9 классов.

В течение года было проведено шесть заседаний МО, на которых обсуждались следующие темы:

Анализ работы ШМО ГЦ за 2018-2019 уч. г.

Утверждение календарно-тематических планов на 2019-2020уч. г.

Составление плана работы МО на 2019-2020 уч. г.

Подведение итогов ГИА (ОГЭ) за 2018-2019 уч. г.

Обсуждение и утверждение программы элективных курсов.

План проведения предметных недель.

Темы по самообразованию

Олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

Преимственность преподавания предметов ГЦ (5 класс)

Организация подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.

Обсуждение методических рекомендаций по единым требованиям ФГОС.

Подготовка к проведению контрольных работ.

Итоги школьной олимпиады по предметам ГЦ.

Итоги 1-го полугодия. Работа над повышением мотивации обучения неуспешных детей.

Составление планов проведения предметных недель.

Отчёт учителей по самообразованию.

Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС (активизация профессионально-ориентационных умений, проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся).

Моделирование современного урока.

Уровень подготовленности учащихся 9-го класса к ОГЭ (результаты срезов, пробных экзаменов, мониторинга, промежуточной аттестации).

Обмен опытом работы учителей-предметников по моделированию современного урока.

Анализ банка педагогических технологий.

Итоги городского тура олимпиад по предметам ГЦ.

Изучение демоверсии ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.

Работа с одарёнными детьми по гуманитарному профилю (творческие группы, олимпиады, научно-практические конференции).

Отчёт преподавателей, работающих в выпускном классе, о подготовленности учащихся к ОГЭ.

Перспективный план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Анализ итогов успеваемости (успеваемость – 91%, качество – 52%)

Анализ работы ШМО ГЦ за 2019-2020 учебный год.

За текущий период руководителем ШМО ГЦ в рамках внутришкольного контроля были осуществлены проверки, по итогам которых были оформлены пять справок:

Результативность предварительного тестирования по русскому языку в 5-9 классах (анализ входных к/р), октябрь, 2019г.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в рамках проверки качества работы учителей-предметников с одарёнными учащимися. ноябрь, 2019г.

Качество образовательного процесса (промежуточные к/р в 5-8 классах по русскому языку). Январь, 2020г.

Оценка смыслового чтения обучающихся 5-6 классов. март, 2020г.

Качество образовательного процесса. (Анализ ВПР в 5-6 классах, анализ работ в рамках промежуточной аттестации в 5-9 классах).(не выполнено)
Апрель-май, 2020г.

В текущем году была проведена школьная олимпиада по предметам Г Ц. Так, в олимпиаде по русскому языку приняли участие 149 человек, по литературе – 34 человека, по истории и обществознанию – 33 человека, по ин.языку – 27 чел., по физической культуре – 34 юноши и 40 девушек.

В городских олимпиадах по предметам ГЦ участвовали более 30 учащихся.

Активно велась внеурочная работа по русскому языку, литературе.

Учащиеся 9а и 9б классов посещали внеурочные занятия по русскому языку и литературе: «Литературная гостиная». Девять учащихся подготовили проекты по литературе.

Учащиеся 5-9 классов приняли участие в городском конкурсе сочинений.

Учащиеся 9-го класса принимали активное участие в проектной деятельности по литературе, результатом которой стало создание проектов

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе чтецов

В рамках предпрофильной подготовки проводились занятия с учащимися 9-го класса по индивидуальной программе «Подготовка к экзаменам в форме ГИА (ОГЭ) – «Абсолютная грамотность»».

Внеурочная деятельность по предмету способствует повышению качества знаний учащихся, стимулирует интерес к знаниям вне уроков, что, в свою очередь, повышает качество образования.

5.2.ШМО учителей естественно-математического цикла

Перед методическим объединением ставились цели и задачи:

- Совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации и основных профессиональных компетентностей педагогических кадров в условиях школы;

- Совершенствовать работу по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

- Начать работу по созданию основной образовательной программы основного общего образования

-Продолжить активизацию работы учителей по участию в различных профессиональных конкурсах, семинарах муниципального, регионального и федерального уровней.

-Продолжить активизацию школьных методических объединений по подготовке и проведению предметных и методических недель.

-Пропагандировать и внедрять новые методики преподавания в целях повышения мотивации обучающихся к учёбе и развития познавательного интереса

Для выполнения этих задач проведены мероприятия

1. Работа с одарёнными детьми, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам
2. Контрольные срезы по математике, в 4, 8-9 классах (4 раза в год)
3. Мониторинги по математике в 5, 8 классах (два раза в год)
4. Контрольные срезы по биологии, физике, химии и географии в 9 классах
5. Подготовка к итоговой аттестации.
6. Проверка тетрадей по математике в 5-6 классах по объёму домашних заданий
7. участие в городском конкурсе «Умники и умницы» 5-6 классы (Проворкина Л.Ю.)
8. Подготовка к итоговой аттестации: математика, география, биология, физика, информатика, химия.
9. Проверка применения информационных технологий на уроках естественно математического цикла.
10. Сертификация учителей
11. Подготовка и проведение ВПР.
12. Подготовка проектов 9 класс.
13. В октябре 2019 года в школе проведен 1 тур олимпиады.
По предметам естественно математического цикла приняли участие 7-9 классы.
Призёры и победители школьного тура были направлены для участия в муниципальном этапе предметной олимпиады.
Биология
География,
Информатика
Математика
Технология
Физика
Химия
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года показали, что обучающиеся школы №33 показали большую активность, знания на уровне городских школ.
Причина отсутствия призёров по другим предметам заключается в том, что одни и те же дети участвуют во всех олимпиадах.

Слабая активность учителей в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий.
Участие в олимпиадах Учи.ру. победители и призёры по предметам математика, биология, информатика, география.

В связи с переходом на дистанционное обучение были отменены многие запланированные мероприятия: защита проектов, контрольные срезы по предметам, проведение ВПР.

Учителя проходили онлайн курсы. Участвовали в семинарах, вебинарах, анкетировании. Осваивали различные площадки для дистанционного обучения.

Работу ШМО оцениваем удовлетворительной.

Рекомендовано: активизировать применение ЦОР на уроках математики и уроках естественного цикла. Провести работу по корректированию рабочих программ на 2019-2020 учебный год. На следующий учебный год проводить больше интеллектуальных внеклассных мероприятий..

5.3. ШМО учителей начальных классов

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно–воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическое объединение учителей начальной школы состоит из 7 учителей. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Список учителей начальной школы:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Категория</i>	<i>Образование</i>
<i>Парфенова Оксана Викторовна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Лунёва Ирина Николаевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Архипова Елена Сергеевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Кравец Наталья Валерьевна</i>	<i>высшая</i>	<i>высшее</i>
<i>Дерюгина Анна Владимировна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>
<i>Шемякина Наталья Владимировна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>
<i>Григорьева Ирина Николаевна</i>	<i>первая</i>	<i>высшее</i>

				школе	школе				
КО-Кузбасс (вся выборка)	30819	25,03	67,65	4917	15,95	74,39	70,72	55,49	53,97
Осинниковский ГО	580	24,51	66,25	77	13,28	74,25	69,44	55,00	52,67
МБОУ ООШ №33	48	16,29	44,03	29	60,42	56,86	48,42	30,21	26,82

Русский язык

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Математика

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.

4. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
5. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
6. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
7. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Внедрение регионального компонента в обучении младших школьников – очередная задача, поставленная перед МО. Учителя уверенно и грамотно включают на уроках природоведения, литературного чтения, русского языка, математике и трудового обучения задания краеведческого характера. Повышая свой профессиональный уровень, учителя посещают районные семинары, участвуют в районных, городских педагогических чтениях. Учителя не только повышают свой профессиональный уровень, но и обменивались приобретенным опытом со своими коллегами и коллегами из других школ на заседаниях МО, семинарах. Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования.

В 2019 - 2020 учебном году учащиеся начальных классов успешно выступили на регионально научно-практической конференции в городе Новокузнецк (Распопин Влад - 1 место, Сунегин Вадим 2 место, Идрисова Алиса - 3 место. В городской научно-практической конференции (Ладыка Даниил - 1 место, Распопин Влад - 1 место, Сунегин Вадим и Идрисова Алиса участники) Были участниками городского конкурса изобретателей "Фабрика мыслей" (Ладыка Мария - 1 место, Ватан Демьян - 1 место, Кравец Мария - участница, Секачева Алиса - 2 место).

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

6. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса

Перевозка обучающихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно
1 – 4 классы	6
5 – 9 классы	12
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
в них пассажирских мест	22

Охват обучающихся горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 – 4 классы	183	-	96	84	3
5 – 9 классы	101	35	174	0	
Всего	284	35	284	0	3

Библиотека

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2583
в том числе площадь по целям использования: учебная	1489
из нее площадь спортивных сооружений	238
учебно-вспомогательная	457
из нее площадь, занимаемая библиотекой	30
подсобная	435
прочих зданий (помещений)	202
Общая площадь земельного участка – всего	10315
физкультурно-спортивной зоны	540

Характеристика здания школы

Наименование показателей	№ строки	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требует капитального ремонта	Находится в аварийном состоянии	Имеет ограждение территории	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Здания организации	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1

Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Количество классных комнат (кабинетов)	19
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	2
мультимедийными проекторами	7
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	9

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений)	2583
в том числе площадь по целям использования: учебная	1489
из нее площадь спортивных сооружений	238
учебно-вспомогательная	457
из нее площадь, занимаемая библиотекой	30
подсобная	435
прочих зданий (помещений)	202
Общая площадь земельного участка – всего	10315
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	540

Оснащение компьютерной и офисной техникой

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	71
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	42
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	67
имеющие доступ к Интернету	55
поступившие в отчетном году	27
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	2

Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	5698
из него: учебники	5435
художественная литература	177
справочный материал	86
печатные издания	5698

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	367
Число посещений, человек	2154
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1

Пронумеровано и пронумеровано
в *двух* листах лист *08*
Директор МБОУ «ООШ № 33»
С.А. Быхов
«*19*» *09* 20*11* г.

