



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №33»
С.А. Быков
Приказ №13 от 21.01.2019г

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №33»**

РАССМОТРЕНО
и принято на педагогическом Совете
МБОУ «ООШ № 33»
Протокол № 3
18.01.2019г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №33»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», внесенных изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г.№1241, с письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №26-26/2146 от 25.03.2011г. и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г, регистрационный № 19644)

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в I классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является **содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов** обучающихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной (внеучебной) деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов

обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Под формой внеурочной деятельности понимается добровольное объединение людей, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским художественным и техническим творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления людей к получению актуальной информации и прикладных знаний в различных областях общественной жизни, культуры, литературы и искусства, науки и техники, к овладению полезными навыками в области культуры быта, здорового образа жизни, организации досуга и отдыха.

К формам внеучебной (внеурочной) деятельности относятся:

- кружки, студии любительского художественного и технического творчества (хоровые, театральные, вокальные, радиолюбителей, моделирования и т.п.);
- курсы прикладных знаний и навыков;
- соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями
- экскурсии, олимпиады;
- физкультурно-спортивные кружки и секции, группы здоровья и туризма (тенниса, шахмат и т.п.), а также другие клубные формирования творческого, просветительского, физкультурно-оздоровительного и иного направления, соответствующего основным принципам и видам деятельности общеобразовательного учреждения.

В рамках форм внеучебной (внеурочной) деятельности:

- организовать систематические занятия в формах и видах, характерных для данного формирования (репетиция, лекция, урок, тренировка и т.п.);
- проводить творческие отчеты о результатах своей деятельности (концерты, выставки, конкурсы, соревнования, показательные занятия и открытые уроки, творческие лаборатории, мастер-классы и т.п.);
- участвовать в общих программах и акциях общеобразовательного учреждения;
- использовать другие формы творческой работы и участия в культурной и общественной жизни;
- принимать участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках и т.п.

Численность и наполняемость определяется руководителем в соответствии с приложением.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной (внеучебной) деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно и проходят экспертную оценку. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: пояснительная записка; учебно – тематическое планирование (по годам обучения); показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООО определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

4.6. Внеурочная деятельность организуется на базе общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами общеобразовательного учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Контингент групп по видам внеурочной деятельности комплектуется с учетом запросов родителей и учащихся.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.11. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за полноту и качество реализации программ внеурочной деятельности.

4.12. Контроль за организацией и реализацией внеурочной деятельности осуществляется директором и заместителем директора по ВР.